

## 国家教师资格考试《综合素质》(中学)

### 终极模考卷(一) 参考答案及解析

#### 一、单项选择题

##### 1.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。素质教育具有全面性、主体性和可持续性。全面性是指实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一起来，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展与健康成长。题干中，因学生成绩不理想，成老师取消了所有非考试学科的课程，这不利于学生的全面发展，不符合素质教育的要求。C项正确。

A、B两项：成老师的行为不正确。与题干不符，排除。

D项：素质教育的差异性是指为不同的学生提供不同的教育，提出不同的要求，鼓励每一个学生在某一方面形成优势、学有所长，做到因材施教，促进他们的个性发展。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

##### 2.【答案】D

【解析】本题考查学生身心发展的规律。个体身心发展的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。教育工作者必须根据不同年龄阶段学生的特点分阶段进行教育。题干中，张老师提前给初中学生讲解高中三角函数的知识，违背了个体身心发展的阶段性。D项正确。

A项：个体身心发展的个别差异性是指由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度(达到的水平)往往是千差万别的。其强调教育要因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。与题干不符，排除。

B项：个体身心发展的顺序性是指个体的发展具有一定的顺序性，是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变、由旧质到新质的连续不断的发展过程。其强调教育应该循序渐进。与题干不符，排除。

C项：整体性强调学生是完整的人，不是单纯的、抽象的学习者，而是有着丰富个性的、完整的人。在教育活动中，要把学生作为完整的人来对待，给予学生全面展现个性力量的时间和空间。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

### 3.【答案】B

【解析】本题考查新课改背景下的教师观。从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。教师要积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。题干中，赵老师开发一门名为“家乡文化与文学”的课程，说明其具备较强的课程开发能力。B项正确。

A项：课程设计是指拟定一门课程的组织形式和组织结构，是一个有目的、有计划、有结构地产生教学计划、教学大纲及教科书等的系统化活动。课程设计能力是指教师的课程知识选择与统合能力。与题干不符，排除。

C项：教学反思是指教师在一般的教育教学规律或者特殊的教育理论的指导下，对教学经验进行回顾、审视与重新认识，以至产生新的更趋合理的教学方案与教学行为的过程。与题干不符，排除。

D项：课堂管理能力是指教师对课堂教学中各种要素进行调控，使教学得以顺利进行的能力。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

### 4.【答案】A

【解析】本题考查教师职业的劳动特征。教师劳动的示范性是指教师的言谈举止等都会成为学生学习的对象。题干中，学生小明吸烟是模仿赵老师在走廊吸烟的行为，体现了教师劳动的示范性。A项正确。

B项：教师劳动的复杂性主要表现在以下三个方面：①教育目的的全面性。教师劳动的目的是培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的人，而不是单方面发展的人。②教育任务的多样性。教师不仅要传授科学文化知识、训练学生的技能、发展学生的智力、培养学生的能力，还要培养学生一定的思想品德，促进学生的身心健康发展。③教学对象的差异性。教师不仅要经常在同一个人生的条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。与题干不符，排除。

C项：教师劳动的间接性是指教师的劳动不直接创造物质财富。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

5.【答案】B

【解析】本题考查学生的公民权。学生的隐私是指学生的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。学生享有隐私权，不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害学生的隐私权。题干中，班主任偷偷看学生的日记本，侵犯了学生的隐私权。B 项正确。

A 项：财产所有权是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。与题干不符，排除。

C、D 两项：班主任的做法不正确。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十三条规定：“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”题干中，因学校宿舍未及时修缮而发生意外，导致学生受重伤，应依法追究直接责任人的刑事责任。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。  
故正确答案为 A。

7.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。根据《中华人民共和国教师法》第七条的规定，教师享有“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利，这属于教师的报酬待遇权。题干中，学校校长让老师们寒暑假进行集体教研，侵占了教师寒暑假休息的时间，并扣除未参加教师的假期工资，侵犯了教师的报酬待遇权。A 项正确。

B 项：教师的进修培训权是指教师有权参加进修或者其他方式的培训。与题干不符，排除。

C 项：教师的学术交流权是指教师有权从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见。与题干不符，排除。

D 项：教师的民主管理权是指教师有权对学校教育教学、管理和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。与



题干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为 A。

8.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”题干中，老师经常跟学生推销保健品并从中获利，不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。C 项正确。

A、B 两项：该老师的做法不正确。与题干不符，排除。

D 项：素质教育要求教师促进学生全面发展，学校和教师不仅要关注学生的学习成绩，还要关注学生的思想品德，增强学生的身心素质以及培养学生的劳动观念等。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第十七条第（六）项的规定，未成年人的父母或者其他监护人不得实施放任未成年人沉迷网络，接触危害或者可能影响其身心健康的图书、报刊、电影、广播电视节目、音像制品、电子出版物和网络信息等行为。题干中，小明的父母忙于工作，对小明沉迷网络游戏这一情况放任不管，是不正确的，应引导小明合理使用网络。C 项正确。

A、B 两项：该家长的做法不正确。与题干不符，排除。

D 项：部分电子产品对学生学习具有积极作用，但过度使用可能影响学习和身心健康，所以家长不应该完全禁止学生使用电子产品，而是应该正确引导和合理使用。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十一条规定：“对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未

成年人进行教育、监督和管束；(九)其他适当的矫治教育措施。”此外，根据第三十八条第(一)项的规定，结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为属于严重不良行为。题干中，初中生李某的行为属于严重不良行为，公安机关可以根据具体情况，对其采取上述第四十一条规定的矫治教育措施，但不能实行拘禁。B项说法错误，与题干相符，当选。

A、C、D三项：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十一条第(六)、(七)、(八)项的规定，均属于公安机关可以对李某采取的矫治教育措施。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

#### 11.【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第九条的规定，因学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的而造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。题干中，学校组织爬山活动，但是并没有为每位学生配备应急包，也没有安排足够的教师和专业人员陪同，说明学校没有在可预见的范围内采取必要的安全措施，故学校需承担相应责任。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

#### 12.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第八十九条规定：“国务院行使下列职权：(一)根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令；……(八)领导和管理民政、公安、司法行政等工作；……(十)领导和管理国防建设事业；……(十五)批准省、自治区、直辖市的区域划分，批准自治州、县、自治县、市的建置和区域划分……”第六十二条规定：“全国人民代表大会行使下列职权：……(十三)批准省、自治区和直辖市的建置；……”因此，批准省、自治区和直辖市的建置是全国人大的职权，而不是国务院的职权。D项说法错误，与题干相符，当选。

A、B、C三项：均为国务院的职权。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

#### 13.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》

的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。题干中，面对个别学生的质疑，地理老师应该发挥教育机智，因势利导，循循善诱，引导学生解决问题。C项正确。

A、B两项：课堂上如果学生出现问题，作为教师，应该充分发挥教育机智，循循善诱，引导学生解决问题，而不能忽视问题或者直接批评学生，打击学生的学习积极性。与题干不符，排除。

D项：关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

#### 14.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德范畴。教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。教师公正的核心是公平对待每一个学生。教师公正具有教育性、公正实施的实质性、公正主体的自觉性、对等性、可互换性和最终价值判定的依赖性等特点。对等性就是指主体对人对事要一视同仁，适用同一个规则或标准。题干中，面对同样的情况，数学老师以学习成绩优劣为标准，针对不同的学生采取不同的态度，违背了教师公正的对等性。C项正确。

A项：教育性主要体现在两个方面：一是教师的公正行为的教育示范性；二是教师公正所调整的人际关系，主要是师生关系或以师生关系为基础的其他关系，体现在教育活动之中。与题干不符，排除。

B项：自觉性是指教师对教育公正原则的自觉意识。与题干不符，排除。

D项：奉献性是指教师的道德义务以奉献和牺牲精神为前提，是从内心信念出发的。对于教师来说，要具有一种无私的奉献精神。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

#### 15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德修养。教师职业道德由教师劳动的特殊性所决定，其中教师劳动工具的特殊性是指教师所使用的劳动工具除了教材、教学设备等辅助性工具，还有教师的个性，既包括教师个人的思想、品德、情感、意志、信念、世界观、人生观、



价值观，也包括教师个体的知识和才能，以及传授知识的技巧和本领。题干中，王老师讲解课文时不仅使用了多媒体，还结合了自己丰富的阅读经验，用生动的语言将故事背景和人物性格娓娓道来，体现了教师劳动工具的特殊性。B项正确。

A项：教师劳动的目的和任务的特殊性是指教师在劳动过程中，既要教书，又要育人；既要发展学生的智力和能力，更要培养学生正确的世界观、人生观、价值观、道德观。教师劳动的这一特点，决定了教师的道德比其他职业道德要更高远、更全面、更严格。与题干不符，排除。

C项：教师劳动的对象是有思想、有感情、有理性、有个性的活生生的人。教师劳动对象的这种特殊性，要求教师具有高尚的思想品德，以便发挥为人师表的示范作用。与题干不符，排除。

D项：教师劳动的结果是产生掌握一定文化科学知识和形成一定思想品德的人才。教师劳动对学生的影响，并不因教育过程的结束而随之消失，而是继续对他们产生影响，甚至影响他们的一生及其下一代。因此，教师要对学生负责，对社会负责。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 16.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第四条的规定，教师通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息，属于应予以处理的违反职业道德行为。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条的规定，对违规教师的处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为6个月，记过期限为12个月，降低岗位等级或撤职期限为24个月。题干中，张老师讲解历史事件时加入自己的主观偏见，在课堂上发表极端的看法，导致同学们对历史产生了误解，违背了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的规定。学校对张老师予以警告处理，警告期限为6个月。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 17.【答案】D

【解析】本题考查历史常识。黄宗羲激烈反对君主专制制度，反对重农抑商政策，提出了“工商皆本”的思想。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18.【答案】B

【解析】本题考查科技常识。《水经注》是古代中国地理名著，作者是北魏晚期的郦道元。书中详细记载了 1000 多条大小河流及有关的历史遗迹、人物掌故、神话传说等，是中国古代最全面、最系统的综合性地理著作。该书还记录了不少碑刻墨迹和渔歌民谣，文笔绚烂，语言清丽，具有较高的文学价值。B 项正确。

A 项：《山海经》是中国先秦重要古籍，内容主要是民间传说中的地理知识，包括山川、矿物、民族、物产、药物等，保存了包括夸父逐日、精卫填海、大禹治水等脍炙人口的远古神话传说和寓言故事，是我国古代保存神话资料最多的著作。《山海经》中还记录了很多神兽，如应龙、饕餮、凤凰、九尾狐等。与题干不符，排除。

C 项：《徐霞客游记》是明代地理学家徐霞客创作的一部散文游记。在这本书中，他详细考察并科学记述了喀斯特地貌的特征，纠正了文献记载中有关水道源流的一些错误，观察记述了很多植物的生态品种，调查了云南腾冲打鹰山的火山遗迹，记述了所到之处的人文地理情况。与题干不符，排除。

D 项：《梦溪笔谈》是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作，作者是北宋科学家、政治家沈括，英国科学史家李约瑟评价其为“中国科学史上的里程碑”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

19.【答案】C

【解析】本题考查数学常识。加权平均数就是在—组同质数据中，各数据与权重乘积的和除以权重之和所得的商。题干中，由于平时成绩、期中成绩和期末成绩在学期体育成绩中所占的比重不同，那么加权平均数则为： $(2 \times 75 + 4 \times 93 + 4 \times 81) / (2 + 4 + 4) = 84.6$ 。因此，该生的学期体育成绩为 84.6。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。巴金原名李尧棠，被誉为“20 世纪中国文学的良心”。2003 年，国务院授予巴金“人民作家”称号。他的代表作有长篇小说《寒夜》、“爱情三部曲”（《雾》《雨》《电》）、“激流三部曲”（《家》《春》《秋》）、散文集《随想录》。其中，《随想录》是巴金创作的一系列随笔。这部作品不仅代表当代文学的最高成就，而且被誉



为一部“讲真话的大书”。它的文学价值在于文字朴实、记述流畅，没有刻意经营雕琢的痕迹，真实地反映了巴金对社会、历史和个人经历的深刻反思。D项正确。

A项：《寒夜》是巴金创作的一部长篇小说，以抗战时期的“陪都”重庆为背景，围绕汪文宣、曾树生、汪母之间的矛盾展开故事情节，描写自由恋爱的知识分子家庭如何在现实生活的重压下破裂，深刻地写出了抗战时期勤恳、忠厚、善良的小知识分子的命运，揭露了病态社会的黑暗腐败，为挣扎在社会底层的小人物发出了痛苦的呼声。与题干不符，排除。

B项：《林家铺子》是茅盾创作的短篇小说。与题干不符，排除。

C项：《朝花夕拾》是鲁迅创作的散文集。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

#### 21.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。白居易是我国唐代伟大的现实主义诗人，有“诗魔”和“诗王”之称，与元稹共同发起了一场诗歌革新运动——“新乐府运动”，代表作有长篇叙事诗《长恨歌》《琵琶行》等。B项正确。

A项：刘禹锡是唐代诗人、文学家，有“诗豪”之称。其代表作有《陋室铭》《西塞山怀古》《始闻秋风》《秋词》等。与题干不符，排除。

C项：李商隐是唐代杰出的诗人，首创“无题诗”，代表作有《无题》《夜雨寄北》等。与题干不符，排除。

D项：柳宗元是唐代诗人，世称“柳河东”“河东先生”，代表作有《江雪》《永州八记》等。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 22.【答案】C

【解析】本题考查文化常识。“老马识途”出自《韩非子·说林上》：“管仲、隰朋从于桓公伐孤竹，春往冬返，迷惑失道。管仲曰：‘老马之智可用也。’乃放老马而随之。遂得道。”后人由此提炼出成语“老马识途”，比喻有经验的人对事情比较熟悉。C项对应错误，与题干相符，当选。

A项：“金屋藏娇”出自《汉武故事》，讲述的是汉武帝年幼时为胶东王，说如果能娶到表姐陈阿娇做妻子，会造一个金屋子给她住。后世据此典故引申出成语“金屋藏娇”，后以“金屋藏娇”称娶妻或纳妾。与题干不符，排除。

B项：“孺子可教”出自《史记·留侯世家》：“父以足受，笑而去。良殊大惊，随目

之。父去里所，复返，曰：‘孺子可教矣。’”其原义是小孩子是可以教诲的，后喻指年轻人有培养前途。与题干不符，排除。

D项：“乐此不疲”出自《后汉书·光武帝纪》：“皇太子见帝勤劳不怠，承间谏曰：‘陛下有禹、汤之明，而失黄、老养性之福。愿颐养精神，优游自宁。’帝曰：‘我自乐此，不为疲也。’”后世据此典故引申出成语“乐此不疲”，指对一事情产生兴趣，沉溺其中，不觉得疲倦、劳累。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

### 23.【答案】A

【解析】本题考查文化常识。商朝末期，商纣王暴虐，周文王欲推翻商朝的统治。姜子牙奉师命助文王，但认为自己已年过半百且与文王无交情，难获赏识，遂于文王归途河畔以无饵直钩（实为直棒）钓鱼。文王见而异之，交谈后发现其才，纳入麾下。后姜子牙助文王及其子推翻商纣，建立周朝。题干中，用没有鱼饵的直钩钓鱼的正是姜子牙。

A项正确。公众号：一帆学教资

B项：刘沉香是中国神话传说《劈山救母》中的人物，其故事情节为圣母与刘玺成婚，生下沉香。圣母之兄为惩戒圣母违犯天规，将圣母压在华山之下。十五年后沉香学得武艺劈山救母，宝莲灯重放光明。与题干不符，排除。

C项：殷郊是明代神魔小说《封神演义》中的人物，殷商大太子，商纣王的长子，殷洪的哥哥。在母亲姜王后被杀后，殷郊遭到纣王派兵追捕，和殷洪逃亡，走投无路之际被官兵抓回朝歌判处死刑，后被阐教仙人广成子救往九仙山桃源洞修道。与题干不符，排除。

D项：仓颉，原姓侯冈，名颉，俗称仓颉先师。《说文解字》《世本》《淮南子》皆记载仓颉是黄帝时期造字的左史官，见鸟兽的足迹而受启发，分类别异，加以搜集、整理和使用，在汉字创造的过程中起了重要作用。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

### 24.【答案】C

【解析】本题考查艺术常识。净角是京剧表演主要行当之一，俗称花脸，又叫花面，以面部化妆运用图案化的脸谱为标志，音色洪亮宽阔，演唱风格粗壮浑厚，动作大开大阖，顿挫鲜明。C项正确。

A项：生这一名目最早见于宋元南戏，泛指剧中男性角色。明代昆曲兴起后，生分为正生和小生两支。直至清代中叶以后，扮演老年男角色的称“老生”，扮演青年男角色

的称“小生”或“巾生”。与题干不符，排除。

B项：旦角是京剧中扮演各种不同年龄、性格、身份的女性一类角色的总称，京剧旦角著名的四大流派为梅派、程派、荀派、尚派。与题干不符，排除。

D项：丑角又叫小花脸、三花脸，因化妆时在鼻梁上抹一小块白粉，故而以“丑”为名。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

#### 25.【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。徐悲鸿是中国现代绘画的重要奠基者之一，他倡导并实践了“古法之佳者守之，垂绝者继之，不佳者改之，未足者增之，西方画之可采入者融之”的艺术理念，形成了独特的“中西合璧”艺术风格。同时，他也是中国现代美术教育体系的创建者和推动者，对中国现代美术教育产生了深远影响，因此被誉为“中国现代绘画之父”。B项正确。

A项：齐白石是中国近现代著名的国画大师，擅花鸟虫鱼，作品生活气息浓郁。与题干不符，排除。

C项：李可染是中国近现代杰出的画家，尤其擅长山水画，以“李家山水”闻名于世。与题干不符，排除。

D项：傅抱石是中国近现代著名的画家、美术史论家，他的绘画作品以山水、人物见长，风格豪放洒脱，独具特色。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 26.【答案】C

【解析】本题考查 Word 2010 的应用。在“开始”选项卡下的“字体”组中，可以设置字符的字体、字号、加粗、倾斜、下划线、上下标、字体颜色等。C项中，设置“悬挂缩进”是在“段落”组中，不在“字体”组中。C项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D三项：均属于在“字体”组中进行的操作。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

#### 27.【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。求最大值函数 MAX 的主要功能是计算所有参数数值的算术最大值。题干中，“=MAX(1, 0, -2, 8, 3)”单元格的结果显示为 8。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。



## 28.【答案】D

【解析】本题考查概念间的关系。包含关系是指真包含关系，在逻辑上也叫属种关系，即一个概念的外延包含并大于另一个概念的外延，其逆向关系是真包含于关系。对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但有的 A 不是 B），则 A 概念就真包含 B 概念。也可以说，B 概念真包含于 A 概念当中。题干中，“雅丹地貌”属于“风蚀地貌”的一种，二者属于包含关系。D 项中，“镭”属于“金属元素”的一种，因此二者属于包含关系。D 项正确。

A 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“花岗岩”和“大理岩”是两种成分不同的岩石，属于全异关系。与题干不符，排除。

B 项：对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。有的“奶茶”不属于“冷饮”，有的“奶茶”属于“冷饮”，有的“冷饮”属于奶茶，有的“冷饮”不属于奶茶。因此，二者属于交叉关系。与题干不符，排除。

C 项：对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同（即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A），就称 A 和 B 之间是全同关系。“分母”和“除数”属于全同关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

## 29.【答案】B

【解析】本题考查图形推理。题干中，根据所给图形的逻辑特点可知，封闭区间数量依次递增，分别是 1，2，3，（ ），5。因此，空白处的封闭图形是 4 个。B 项正确。

A、C、D 三项：图形中的封闭区间数量均为 3 个。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 二、材料分析题

### 30.【参考答案】

材料中，崔老师的做法是正确的，践行了“以人为本”的学生观，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的，具有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人。材料中，其他老师都在劝崔老师别再管寒寒了，可是崔老师认为学生不会无缘无故出现问题，虽然寒寒问题不少，但是自己有信心教好他，遵循了“学生是发展的人”的观点。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，崔老师发现寒寒编程能力突出，便邀请寒寒一起组织编程比赛。通过比赛，寒寒变得愿意认真听课，与同学们的关系变得更加融洽，老师们对他的态度也有所改观，遵循了“学生是独特的人”的观点。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，寒寒解题时总是有自己的思想、态度，而崔老师也非常愿意尊重寒寒的想法，从不将自己的想法强加在寒寒身上，遵循了“学生是具有独立意义的人”的观点。

综上所述，崔老师的教育行为是正确的，符合“以人为本”的学生观的要求，值得我们学习。

### 31.【参考答案】

材料中，刘老师的教育行为是正确的，符合《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的相关要求，值得我们学习。

首先，刘老师践行了关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。材料中，刘老师一直认为班级就是一个家庭，老师是妈妈，学生是孩子，妈妈应该重视她的每一个孩子。这说明刘老师做到了关爱学生。

其次，刘老师践行了为人师表。为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。材料中，刘老师耐心地与岚岚的父母进行交流并说明学习与兴趣培养并不冲突，课外兴趣还可以很好地释放孩子的压力，尊重了家长。这说明刘老师做到了为人师表。

最后，刘老师践行了教书育人。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。材料中，刘老师发现岚岚喜欢唱歌跳舞，便让岚岚担任文艺委员，最终岚岚的一切行为都在向好的方向发展，促进了学生的全面发展。这说明刘老师做到了教书育人。

总之，刘老师的做法符合教师职业道德的相关要求，体现了关爱学生、为人师表、教书育人的要求，值得我们学习。

### 32.【参考答案】

(1)“天人合一”是儒家从先秦到宋明以至现代一个重要理论特点。“天人合一”的中心义旨是人与天和谐相处，人从天获得生命意义、价值意义，而不是把人所居的自然界仅仅当作征服的对象，对它无限地索取，也不是把它当作神灵的创造和启示加以崇拜和敬畏从而在它面前无所作为。

(2)儒家“和”的观念包括以下四个方面：

第一，天本身是和谐的。天地万物处在一和谐的共同体中，按自己的规律动作。

第二，人与宇宙是和谐的。人与宇宙是一个和谐的整体，一个系统。人的活动应遵从宇宙的规律。

第三，人与人的和谐。古代，儒家的核心三纲五伦，就是在承认社会等级制度、承认人的位分的差别上，和谐人与人的关系。现代，儒家强调的人与人的和谐更多的是在平等的前提下主张人与人之间建立和睦融洽的关系。

第四，人自身身与心的和谐、肉体生命与精神生命的和谐。在身心两个方面，儒家要人修养道德从而调适身心。

### 三、写作题

### 33.【参考范文】

#### 唯有真诚得人心

人与人之间沟通交往，最怕的就是掩饰与伪装。古人云：“唯天下至诚为能化。”真诚，才是打开他人心门的钥匙，是搭建心灵桥梁的基石。唯有怀抱真诚，我们才能触动他人心弦，收获真挚的情意。真诚待人，则抹月批风，胜过山珍海味！

真诚待人，要表里如一，展现最真实的自我。当今社会，人们热衷于“戴上面具”，打造完美人设，用各种方式包装自己，让自己符合设定的特定形象。试想，带着这种虚假的美好形象与人交往，又怎能收获真挚的情意呢？《韩非子》中有言：“巧诈不如拙诚。”真诚，不是一副随时可以戴上的面具，而是最真实的自己。清代作家李汝珍在小说《镜花缘》中讲了一个“两面国”的故事。该国之人都长了两张脸，前面是笑脸，慈眉善目；后面是恶脸，狰狞凶狠。如果人人都戴着面具与人交往，成为人前是人、人后是鬼的“两面人”，那么整个社会将坠入虚假的牢笼。所以，在与人交往时，我们必须要保持真诚，摘掉虚假的面具，展现真实的自己。

真诚待人，要拒绝虚伪与套路，以真心换真心。莎士比亚曾说：“质朴却比巧妙的言辞更能打动我的心。”在与人相处的过程中，真诚才是必杀技，胜过一切心机和套路。



2023年7月，一个名叫小祁的导游火遍全网，短短两天他的视频账号涨粉二百多万。而这一切，都来源于他的真诚与热心。在旅行途中，小祁无微不至地为旅客规划路线，劝阻旅客购买溢价商品，全程为旅客提行李……旅客发视频表扬他，称赞他是真诚热心、时刻为游客着想的导游。正是他的憨厚真诚，成就了一场导游与游客的双向奔赴。真诚才是人生最高的美德。没有真诚，又怎能收获真心？唯有远离虚伪，保持真诚的本色，才能收获真心和真情。

真诚待人，要诚实守信，不能背信弃义。淄博从一个名不见经传的小城市一跃成为网红城市，就是因为其对待游客真实诚信，不缺斤短两，价格方面童叟无欺。曾国藩有言：“天地之所以不息，国之所以立，贤人之德业之所以可大可久，皆诚为之也。”天地运转、国家立存、贤人德行的发扬和持久，关键都在于诚。商鞅立木建信，取信于民，最终成功变法；季布千金一诺，践信于行，最终流传千古。与之相反，周幽王烽火戏诸侯，失道寡助，最终身死国亡。由此可见，守信践诺，待人以诚才是处世之基、立世之本。

浮华时代，真诚可贵。真诚，不是虚假的伪装，不是假意的客套，而是真实的心意，是直抵人心的力量。每一份真诚，都如同一粒种子，被播撒在人际的田地里，最终必将开出绚烂的花朵，为我们带来丰厚的收获。